

第4号では、9月、10月に実施した湯梨浜学園SSHプログラム

についてご紹介いたします。



## 「海外研修 ハートレイズクロコダイルアドベンチャーズ」

本校では、中学3年生と高校2年生を対象に海外語学研修を行っています。この研修は、英語のコミュニケーション能力の向上に加えて、異なる生活環境、自然環境において柔軟な思考力、行動力の向上など、本校のSSH事業の目的と強い関係性があります。

この度の研修では、オーストラリアにあるハートレイズクロコダイルアドベンチャーズを訪問しました。この施設ではさまざまな種類の動物を飼育しています。コアラ、カンガルー、ワラビーといったオーストラリアを代表する動物はもちろん、ウォンバット、ヒクイドリ、コウモリ、小型の爬虫類、鳥類をはじめとする多種多様な動物を見られます。



本校SSHのテーマである「環境保全」への取り組みと、哺乳類と比べて軽視されやすいワニの保護に関する啓発活動に触れてきました。河ロワニ=害獣と認識されることも多く、人々が保全への関心を持ちにくい傾向にあります。

この施設は、自然との共存を目指す動物公園です。敷地は約3.5ヘクタールと広大で、湿潤熱帯管理局との協定によって土地開発や伐採などが禁止されているエリアに設置されています。狩猟によって戦後に約3,000頭まで減少したものの、現在では約10~20万頭まで回復している

こと、個体数を再度減らさないためにもワニに関する正しい知識を持つことの大切さなどを学習しました。また、ボートに乗って実際のワニの生態について学習しました。

また世界最古の熱帯雨林として世界遺産に指定されているエリア内にあることから、この施設では環境保全に力を入れています。建物の設計におけるエネルギーと節水の効果が認められ、持続可能な建築部門において賞を受賞しています。節水、再生可能エネルギーや自然光の活用、リサイクルの強化、廃棄物の再利用など施設内の様々な工夫に触れて、参加した生徒は大きな学びを得ました。



## 「GSE 情報特別講義」

本校には、**GSE 情報**（グローバルサイエンスエデュケーション情報）という SSH 設定科目があります。この科目は、人工知能などの急速な技術進展により社会が激しく変化する中、課題を発見・解決し、社会的な価値の創造に結び付けていく情報スキルやモラルの育成を目標としています。

この度は、特別講義として株式会社 NTT データユニバーシティ、フェローの角先生をお迎えし、「技術者、科学者に必要とされる**リベラル・アーツ**」というテーマで講義をしていただきました。

技術者・科学者に求められる能力に「**STEAM**」教育があり、その中でも「A」（ここでは、芸術・文化・生活・政治・経済・法律・倫理等を含めた広い範囲で定義される）が、人としての土台部分になるということをお聞きしました。



講義では、リベラル・アーツの重要性を理解する例として、「意見が衝突した場合の話」がありました。専門領域に秀でた人は、自分の得意分野で正しいことを言うため、同じ領域の専門家どうして話し合いをすると、どの意見も間違っていないため、解決ができない落とし穴にはまることがあるそうです。この解決方法の1つが「リベラル・アーツ」のスキルを用いた調整で、「何が正しいか」ではなく、「何が最適か」という視点で俯瞰して収束させ、皆が納得できる方向に

統一させることができるというものでした。

続けて、書籍や新聞を読むことの有用性、加えて感想や不明なことをまとめたり調べたりしたノートを作るのが良いというアドバイスをいただきました。これにより、「**入力**」・「**思考**」・「**出力**」というプロセスを踏むことで、知識の定着と自分の価値観の構築に役立てることができるというお話でした。参加した生徒は、角先生のお話にとっても納得した表情を浮かべていました。

また、鳥取県東京本部、販路開拓・メディア連携・交流支援担当の中村先生には「**メタバース課の取り組み**」について講演していただきました。**Web3.0**の世界を活用する全国に先駆けた取り組みは、仮想空間やブロックチェーン技術、仮想通貨といったことに触れる機会が格段に増える生徒たちにとって、どう向き合っていくべきなのかを考える良い機会となりました。



### 本校のSSH設定科目について（随時紹介しております）

中学1年 地域社会

高校1年 GSE 情報・探究 stage-I

中学2年 地域国語・環境 SE-A

環境 SE-B

中学3年 GSE 数学・探究 pre-stage

高校2年 GSE 英語・探究 stage-II

どの教科・科目においても、生徒の潜在能力を引き出す仕掛けを取り入れて授業を展開するよう心がけています。